

ESCOLA SECUNDÁRIA DE FELGUEIRAS



RELATÓRIO

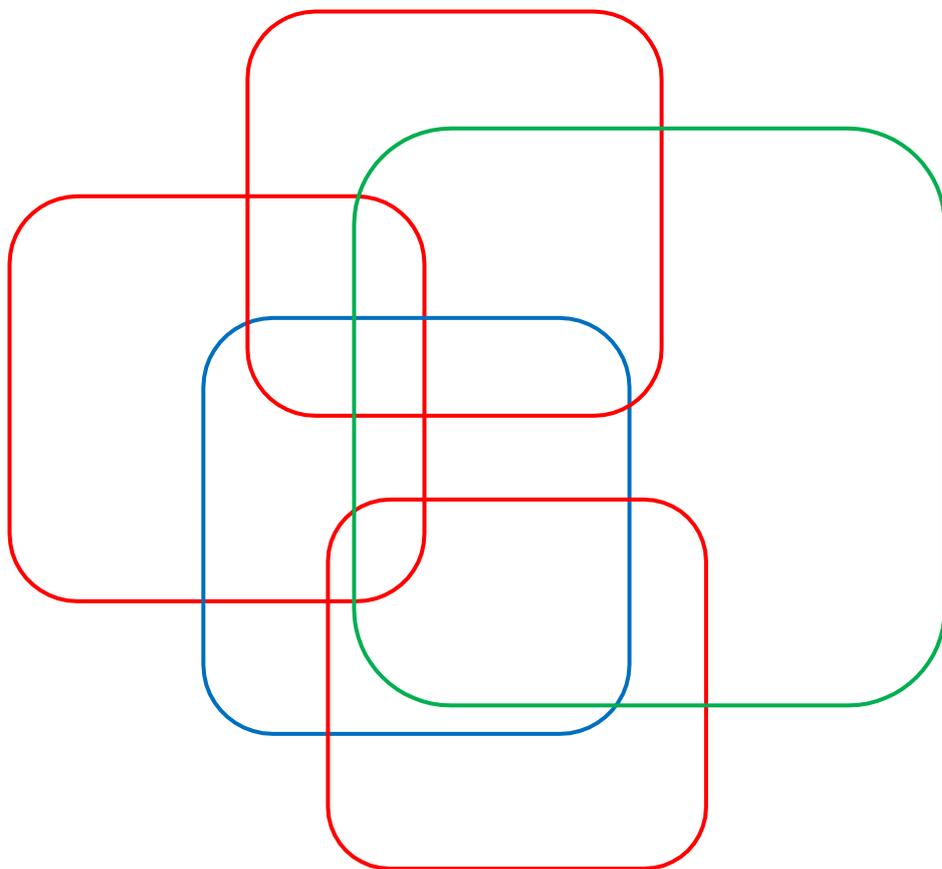
Avaliação das atividades realizadas fora
da sala de aula

Plano Anual de Atividades

JULHO/2019

Índice

1. Introdução e enquadramento legal.....	3
2. Avaliação das Atividades Desenvolvidas	5
3. Considerações Finais	12



1. Introdução e enquadramento legal

O Plano Anual de Atividades, mais adiante designado por PAA, é um instrumento de organização e gestão da escola, contextualizando as diversas atividades a desenvolver ao longo do ano letivo 2018/2019, com objetivos pedagógicos e os orçamentos previstos, em articulação com o Projeto Educativo de Escola (PEE), documento que define a orientação conceptual da atuação pedagógica da escola, tanto na sua componente curricular como em todas as atividades de complemento e enriquecimento curriculares ou extra curriculares.

O PAA é o documento de planeamento das atividades que foram desenvolvidas ao longo deste ano letivo, sua organização e recursos, de forma a concretizar os princípios constantes do PEE, ao qual se encontra subordinado. A programação anual das atividades escolares espelhada no documento foi elaborada após auscultação dos diversos departamentos curriculares de acordo com os recursos humanos, materiais e financeiros existentes.

O PAA é um documento dinâmico com hipótese de atualização, em função dos condicionalismos de ordem financeira, cultural ou conjuntural, onde todas as atividades da escola devem estar em relação direta com ele e com as orientações dos órgãos de decisão da escola, nos termos da legislação vigente.

Neste sentido verifica-se a necessidade da conceção do documento numa perspetiva aberta e num modelo reformável ao longo do ano, que permita integrar mais atividades, desde que apresentadas ao Conselho Pedagógico e aprovadas em Conselho Geral, devidamente planificadas pelos seus proponentes.

Não se considerando nunca um documento acabado e perfeito, mas antes aberto e atento às urgentes conveniências que o momento, tantas vezes, exige, este plano deverá permitir as adaptações necessárias em função do interesse da escola. Assim, o Plano Anual de Atividades foi, necessariamente, o ponto de partida para o trabalho a desenvolver em cada turma, não podendo, contudo, ser redutor de outras atividades de enriquecimento curricular que se considerem pertinentes para a melhoria das oportunidades de aprendizagem dos alunos.

O Plano Anual de Atividades resultou da organização das propostas dos diversos departamentos curriculares, devidamente apreciadas em Conselho Pedagógico e tendo em consideração as orientações definidas e os recursos existentes.

A Direção da Escola, ouvido o Conselho Pedagógico, elaborou o PAA para 2018/2019 e submeteu-o à aprovação do Conselho Geral para que este exerça a sua competência prevista nos termos da lei.

2. Avaliação das Atividades Desenvolvidas

O PAA foi elaborado mediante a apresentação de propostas dos diversos intervenientes na vida da escola, sendo a sua execução e apresentação de documentação que comprovem a sua realização da responsabilidade dos seus proponentes e a sua avaliação da responsabilidade de uma comissão cujos elementos têm assento no Conselho Pedagógico.

Como foi dito anteriormente, o PAA é um documento dinâmico e permanentemente atualizado pelo que se propõe que a aprovação de atividades seja passível de ser validada diretamente pelos Coordenadores de Departamento, Clubes, Equipas ou Serviços, Associações, ... introduzida no formulário eletrónico pelos responsáveis pela atividade e aprovada pelas entidades competentes para o efeito, de forma a que o tempo de aprovação de alguma nova atividade não inviabilize a sua concretização.

As propostas, apresentadas através de formulário eletrónico, incluem as seguintes informações: Identificação da atividade; Uma descrição sumária; Metas que a atividade se propõe atingir; Os objetivos da atividade e a sua articulação com os objetivos do Projeto Educativo; Responsável ou responsáveis; Público-alvo; Recursos necessários (financeiros, materiais, humanos, ...); Data ou período de realização; Local onde se realiza;

No final da atividade será obrigatoriamente elaborado pelos responsáveis um documento de avaliação que permita julgar a sua validade, importância para a escola e pessoas envolvidas. Esta avaliação da atividade, depois de ser dada a conhecer à Direção e introduzida no formulário eletrónico pelos responsáveis, deverá integrar um relatório de execução do Plano Anual de Atividades a ser apresentado ao Conselho Geral.

Das atividades propostas verificamos que a grande maioria são promovidas por apenas um departamento curricular, mas há algumas que são promovidas por mais do que um departamento em conjunto/parceria, as quais designamos por Atividades Previstas e Realizadas com relatório – Interdisciplinar.

Assim o PAA é composto por **216 atividades propostas**. Da avaliação feita constatou-se que **216 atividades foram aprovadas**, dessas atividades aprovadas **191 atividades foram realizadas** e que têm o relatório devidamente alojado na plataforma de gestão do PAA que comprova a sua realização, **18 atividades previstas não foram realizadas** conforme se pode confirmar no relatório que justifica a sua não realização e **7 atividades previstas não tem**

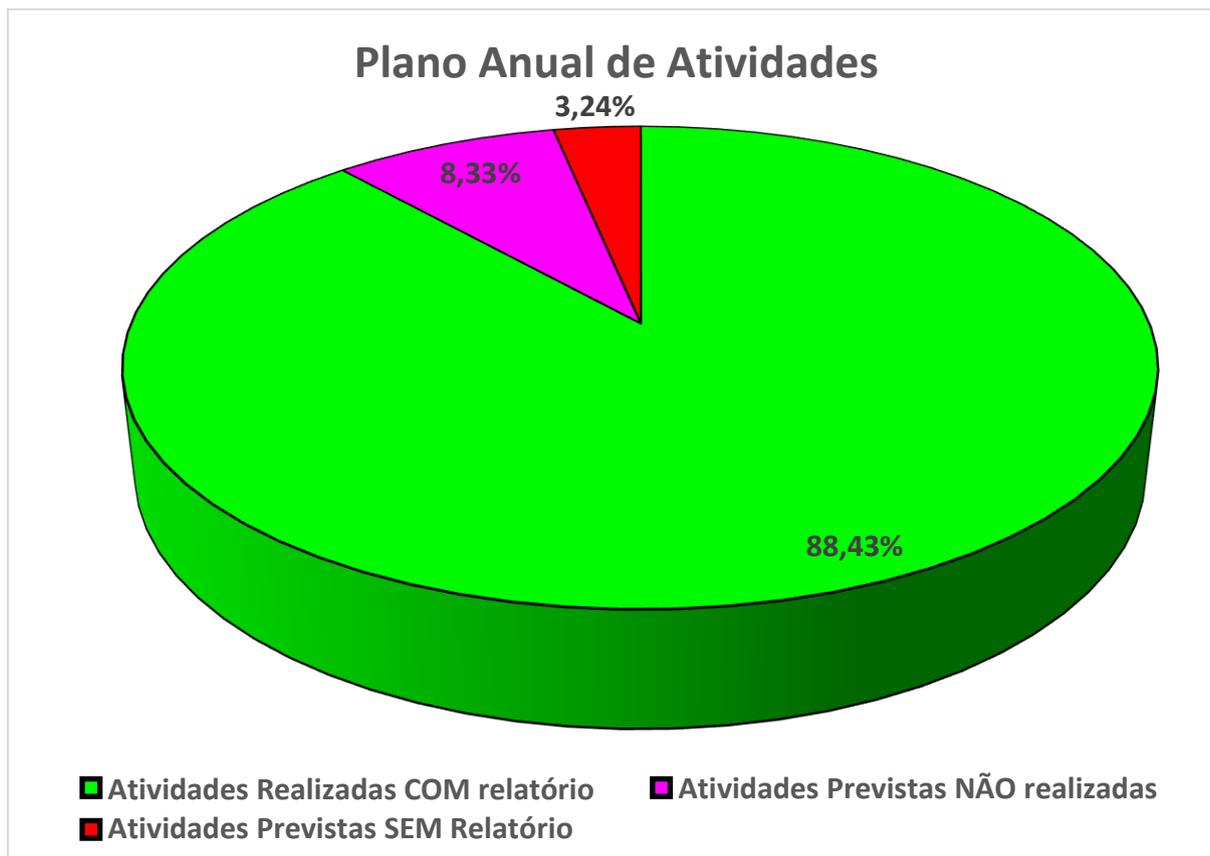


Gráfico 2 – Realização do Plano anual de atividades

Quanto aos promotores/dinamizadores das atividades realizadas podemos concluir a grande heterogeneidade nos promotores das atividades, não se circunscrevendo a oferta apenas a um departamento curricular. Todos os departamentos, bem como outros intervenientes, foram fundamentais para a dinamização do PAA e para a execução e sucesso do mesmo. Sem pretender menosprezar a importância de todos os dinamizadores para o sucesso do PAA, apenas pretendemos realçar o **Departamento de Artes e Tecnologias com 50 atividades promovidas**, o **Departamento de Ciências Sociais e Económicas com 18 atividades promovidas**, e o **SPO e o Departamento de Língua Materna com 17 atividades promovidas**. O que deve ser realçado é o facto de se ter verificado uma enorme **interdisciplinaridade de promotores na escola**, e que foi fundamental para o sucesso dessas mesmas atividades.

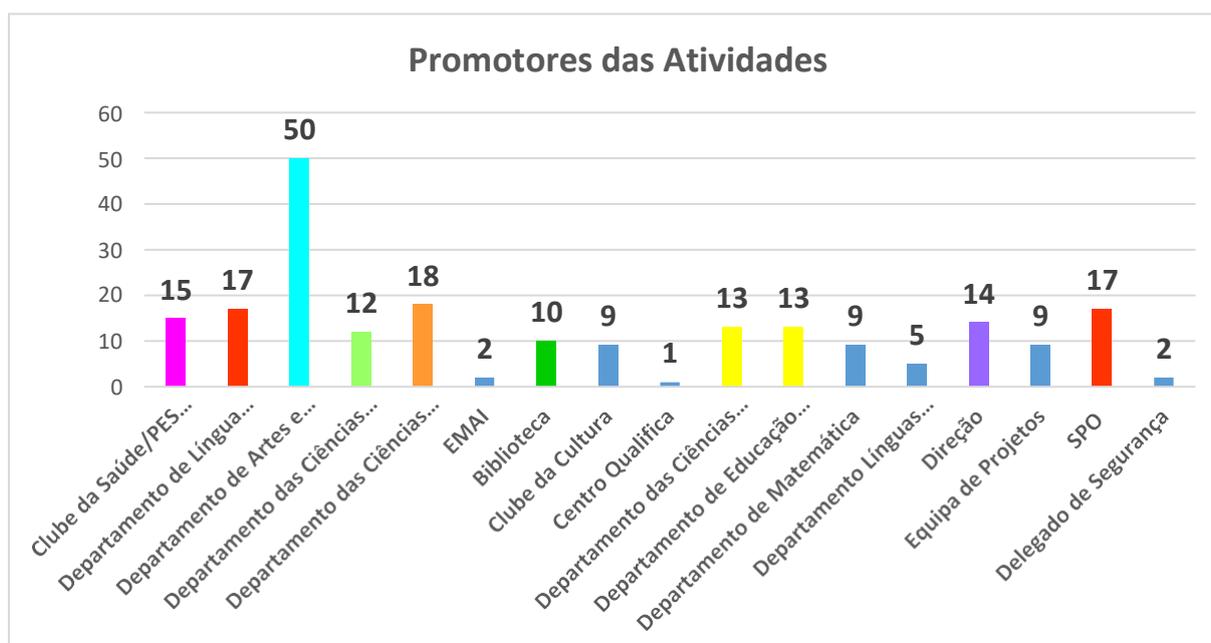


Gráfico 3 – Promotores/Dinamizadores das atividades

Tendo como base a análise sobre os objetivos inscritos no Projeto Educativo e que são: Envolvimento e Reconhecimento da Comunidade Educativa (ERCE), Promoção das Competências Técnicas, Pessoais e Relacionais para o Séc. XXI com o apoio das TIC (PCTPR-XXI), Melhoria dos Resultados Académicos (internos e externos) (MRA) e Melhoria do Serviço Educativo: Planeamento, Articulação e Promoção (MSE-PAF), os gráficos abaixo mostram que quase todas as atividades apresentadas tinham como objetivo principal a melhora dos resultados académicos (internos e externos), ou seja **27,80% das atividades previstas tinham como objetivo a Melhoria dos Resultados Académicos (internos e externos)**, **25,70% das atividades previstas tinham como objetivo a Envolvimento e Reconhecimento da Comunidade Educativa**, **24,40% das atividades previstas tinham como objetivo a Promoção das Competências Técnicas, Pessoais e Relacionais para o Séc. XXI com o apoio das TIC** e **22,10% das atividades previstas tinham como objetivo a Melhoria do Serviço Educativo: Planeamento, Articulação e Promoção**.

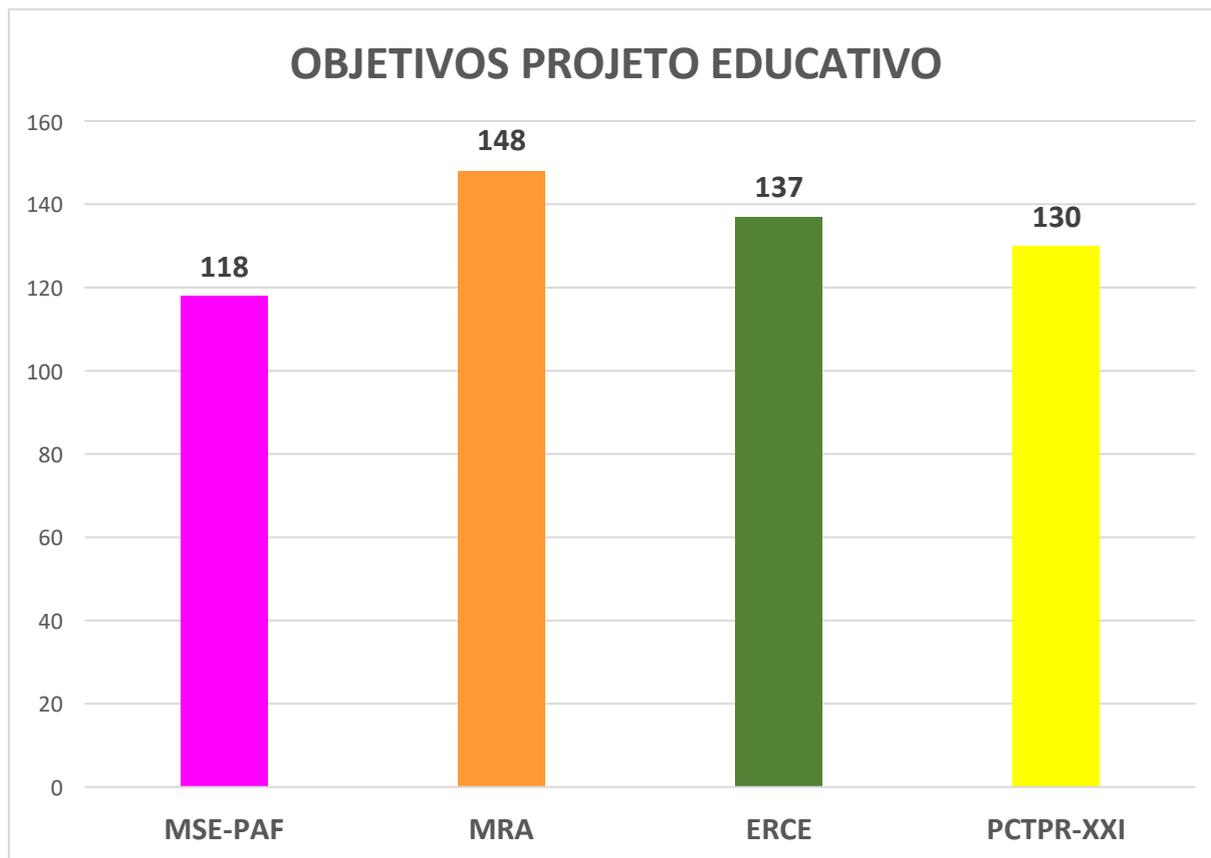


Gráfico 4 – Atividades Previstas e realizadas com relatório – tendo como eixos fundamentais as metas do PE

Legenda: ERCE – Envolvimento e Reconhecimento da Comunidade Educativa; PCTPR-XXI – Promoção das Competências Técnicas, Pessoais e Relacionais para o Séc. XXI com o apoio das TIC; MRA – Melhoria dos Resultados Académicos (internos e externos); MSE-PAF – Melhoria do Serviço Educativo: Planeamento, Articulação e Promoção

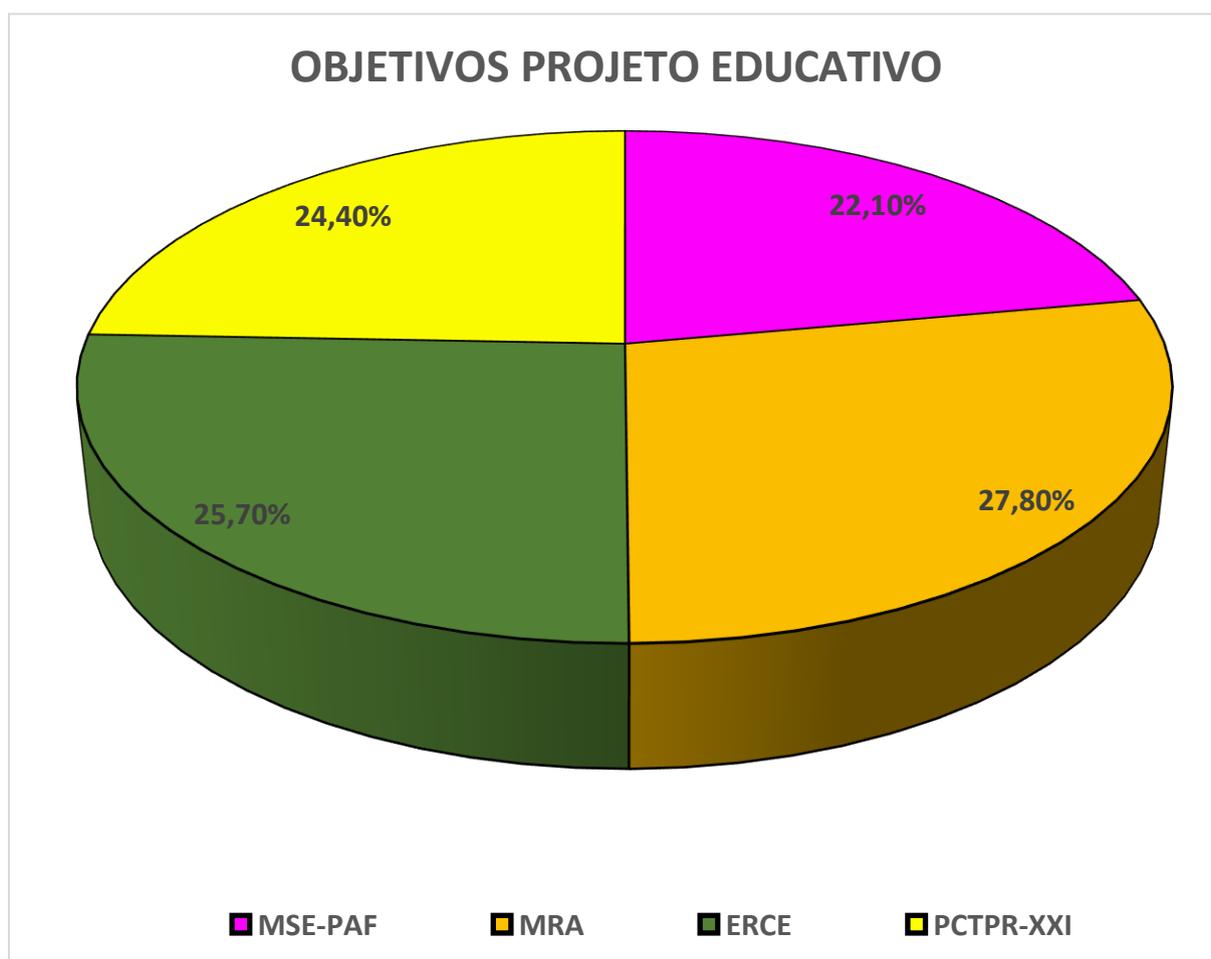


Gráfico 5 – Atividades Previstas e realizadas com relatório – tendo como eixos fundamentais as metas do PE

Também foi possível apresentar resultados concretos e objetivos quanto ao momento de realização das atividades propostas no PAA. Foi durante o **segundo período** que se realizaram o maior número e atividade, **35,1% das atividades do PAA foram realizadas no segundo período**, o que corresponde ao total de **67 atividades**. Durante o **primeiro período** realizaram-se **30,4% de atividades**, ou seja, **58 atividades**. No terceiro período realizaram-se **15,7% de atividades**, ou seja, **30 atividades**. Ao longo do ano realizaram-se **18,8% de atividades**, ou seja, **36 atividades**.

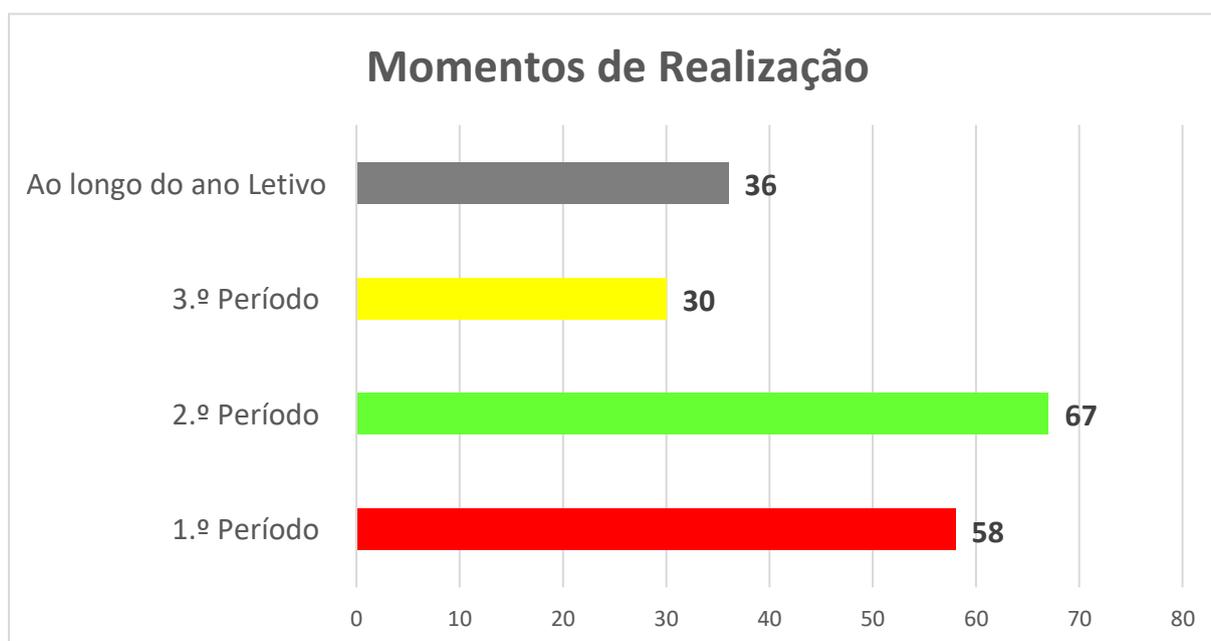


Gráfico 6 – Momentos de Realização das atividades propostas

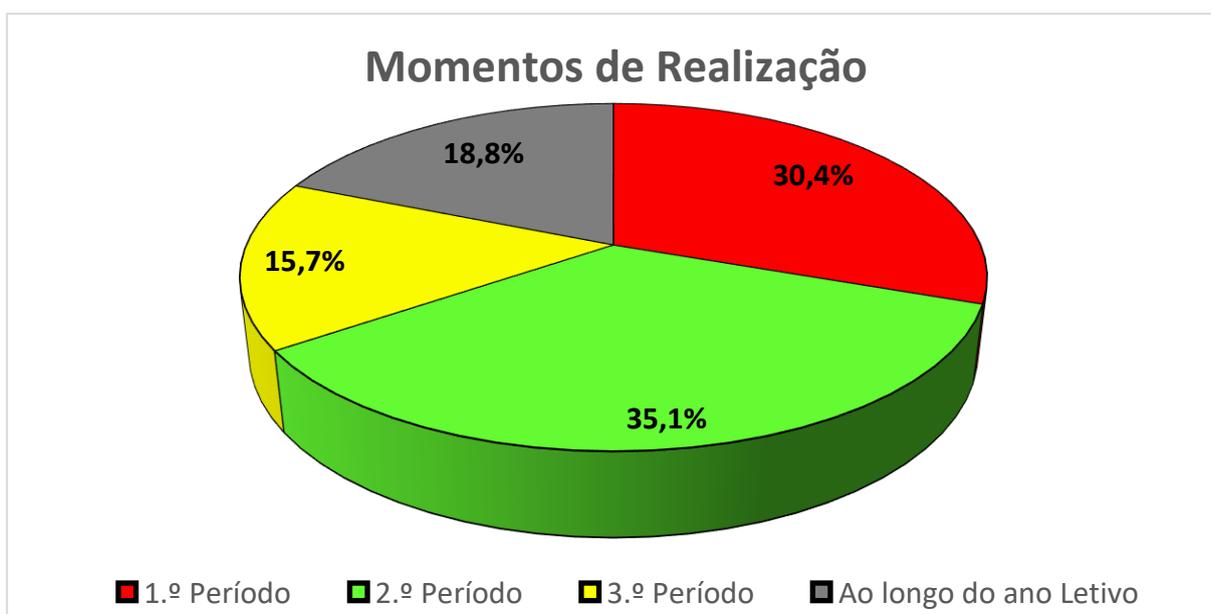


Gráfico 7 – Momentos de Realização das atividades propostas

Quanto ao número de atividades promovidas por anos de escolaridade podemos concluir que em **104 atividades participaram alunos do 11º ano de escolaridade**. Verifica-se também um maior número de participação de **alunos do ensino secundário**, em **268 atividades**, quando comparado com a participação ds **alunos do 3º Ciclo**, em **174 atividades**.

De realçar que quando comparado com o ano anterior verificou-se um aumento no número de atividades para o 3º Ciclo no corrente ano letivo.

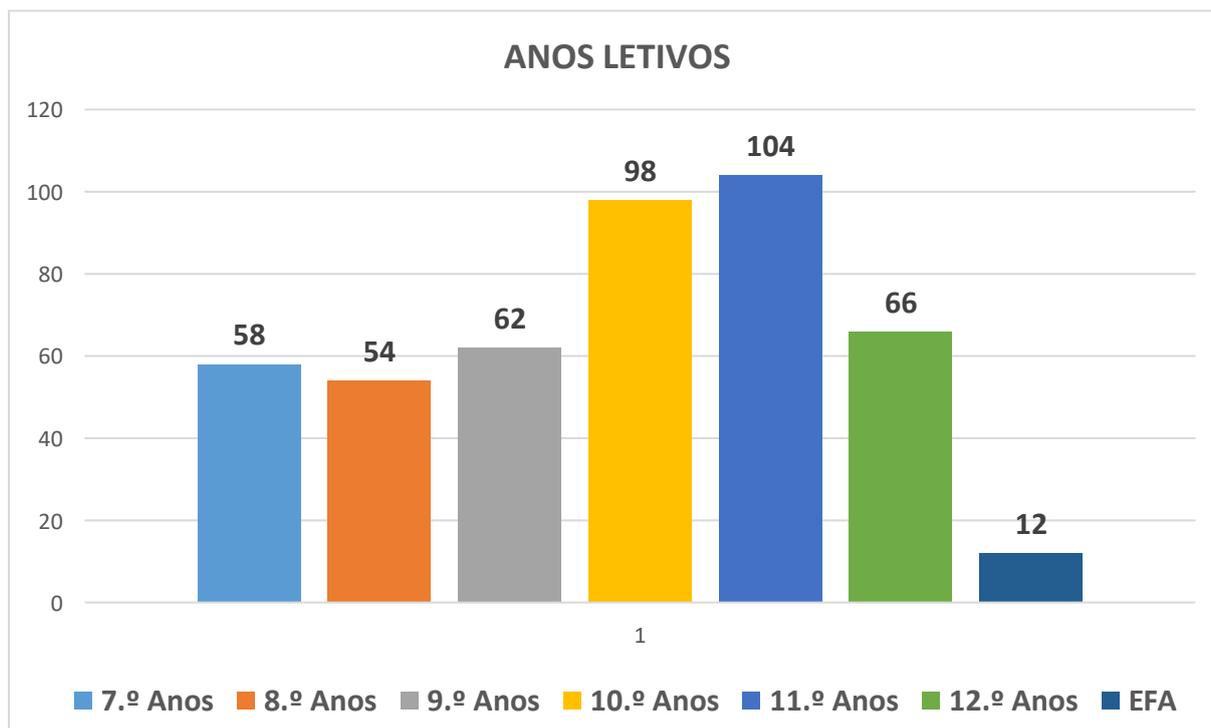


Gráfico 8 – Atividades realizadas por anos letivos

3. Considerações Finais

A avaliação do Plano Anual de Atividades é sistemática, periódica e acompanha as diferentes etapas de consecução dos objetivos operacionais enunciados concluindo-se com a apresentação de um relatório final de execução para ser apresentado ao Conselho Pedagógico.

O acompanhamento do Plano utiliza critérios de flexibilidade, de exequibilidade e de eficácia educativas e é realizado pelas estruturas que nele participam, através da observação de dados, grelhas, relatórios ou de outros instrumentos considerados adequados.

Na avaliação levada a cabo verificou-se um conjunto de melhorias quanto ao acompanhamento, análise e tratamento de dados, que foram resultantes de um acompanhamento mais sistemático, bem como de uma redução do número de utilizadores com permissão para propor e inserir atividades.

No quadro que se segue apresenta-se uma comparação do entre 2013/2014 a 2018/2019 do Plano Anual de Atividades.

Plano Anual de Atividades												
	2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019	
Atividade Previstas	179		205		191		202		212		216	
Atividades Realizadas Com relatório	150	84%	180	88%	158	83%	174	86%	186	87,74%	191	88,43%
Atividades Previstas NÃO realizada	22	12%	19	9%	21	11%	25	12%	23	10,85%	18	8,33%
Atividades previstas SEM Relatório	7	4%	6	3%	12	6%	3	1%	3	1,42%	7	3,24%

Pela positiva salientamos:

1. O aumento das atividades previstas;
2. O aumento das atividades realizadas e devidamente justificadas;
3. A redução do número de atividades não realizadas;

Pela negativa salientamos:

1. O aumento das atividades previstas sem relatório, sendo o **Departamento das Ciências Naturais**, o único responsável pelas 7 atividades sem qualquer justificação;
2. Tendo em consideração o gráfico 3, apesar de alguns departamento terem proposto um número “baixo” de atividades, verifica-se que mesmo assim, mais de 50% dessas atividades não são realizadas, apesar de estar devidamente justificadas a sua não realização;
3. Lamentamos que atividades com tradição na escola, e que geravam momentos de convívio entre docentes e funcionários, tenham deixado de fazer parte do PAA;

Tendo em consideração as metas/objetivos preconizados no Projeto Educativo é de salientar que as mesmas estão a ser cumpridas e que as orientações pedagógicas subscritas no documento anteriormente referido estão a ser observadas nomeadamente no que se refere à lógica de integração e de articulação entre os diversos interlocutores na escola, tendo principal enfoque a Melhoria dos Resultados Académicos, conforme se pode verificar pela análise e leitura deste relatório.

Como nota final, tendo em consideração a execução do Plano Anual de Atividade, bem como o elevado número de atividades que envolveram alunos e professores, podemos afirmar que o índice de concretização do PAA é **Muito Bom**.